

Рецензия
на серию дидактических игр «Город с жителями – сказочными числами»,
«Метод ошибок», «Доброе слово», «Танграм», «Вьетнамская игра»,
«Волшебный круг», «Бусинка в кубике льда», разработанную воспитателем
Кокаревой Ириной Ивановной
МБДОУДС № 40 пгт Ильский МО Северский район

Представленное на рецензию методическое пособие - серия дидактических игр предложенных в проблемно-игровой технологии по развитию креативного мышления детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что применение игровых пособий позволяет помочь ребенку в развитие познавательно-творческих способностей, в логико-математической деятельности и формированию умения моделировать, работать со схемами, классифицировать.

Данная серия пособий позволяет вести осознанный поиск ребенка к достижению результата на основе принятия им цели деятельности и самостоятельного размышления по поводу предстоящих практических действий ведущих к результату.

Актуальность и педагогическая целесообразность предложенного автором серии дидактических игр, по развитию креативного мышления, заключается в развитии большого интереса в последние годы к применению проблемно-игровой технологии в образовательном процессе. Помогает педагогу методически правильно выстраивать занятия для освоения различных по степени сложности игровых действий, которые включают группировку, раскладывание, соотнесение, счет, измерение, которые позволяет ребенку находить и осваивать способы познания окружающей действительности.

Дидактическое игровое пособие имеет практическую направленность. Автором достаточно подробно написана инструкция по применению серии дидактических игр в групповой и индивидуальной работе с детьми.

Изготовленные педагогом игры по проблемно-игровой технологии «Город с жителями – сказочными числами»; творческие задания: «Креативное развитие детей», «Метод ошибок»; творческое упражнение «Доброе слово»; игры на плоскостное моделирование «Танграм», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг»; игровая ситуация «Бусинка в кубике льда» направлены на непосредственно – развивающую деятельность.

Применять данные пособия можно на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в процессе совместной индивидуальной деятельности, а также в процессе самостоятельной деятельности детей. Материал будет полезен как воспитателям, так и родителям.

Результативность представленных игры на креативное развитие подтверждается знаниями детей в овладении знаний скрытых закономерностей между объектами и явлениями окружающего мира, в умении найти самостоятельное решение и повысить качество образовательного роста. Данное игровое пособие соответствует Федеральным государственным

образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, актуально для дошкольного образования, интересно по содержанию и подробно расписано для педагогической деятельности. Оно может быть рекомендовано воспитателям дошкольных учреждений.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

19.10.18.

Е.В.Ганина

By -

Е.А.Фисай



Гулероджан МИС МО

E. P. Fairman

Меркурий (МКУ МД)
Сенаторов район - 975-15

Рецензия
на дидактическое пособие
по познавательному развитию «Математический калейдоскоп»,
представленное воспитателем Коаревой И.И.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 40 пгт. Ильского МО Северский район

Представленное к рецензии авторское дидактическое пособие «Математический калейдоскоп», для воспитателей дошкольных образовательных учреждений предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Основная цель данного пособия: развитие познавательных процессов с помощью формирования представлений о временных измерениях у старших дошкольников.

Данное пособие посвящено актуальной проблеме развития зрительного внимания, памяти, мышления, речи, воображения, логики дошкольников.

Дидактическое пособие способствует формированию у детей представления о названиях дней недели; недели, как единицы измерения времени; умению выражать свои мысли.

Данное пособие носит ярко выраженный практический характер, по этому пособию удобно заниматься с ребёнком, осваивать тему дней недели, всё полнее познавать окружающий мир.

По своему содержанию дидактический материал представлен в виде разноцветного калейдоскопа, где каждому дню недели соответствует свой цвет и фигура гномика.

Применение данного пособия позволяет в игровой форме составлять рассказы; обосновывать свои рассуждения и мыслительные операции; овладевать основами экологии.

Практическая значимость заключается в том, что данное пособие можно использовать воспитателям и учителям-логопедам для проведения образовательной деятельности по познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста в игровой форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению.

Пособие «Математический калейдоскоп» апробировано, включено в развивающую предметно-пространственную среду группы и используется в практике МБДОУ ДС № 40 пгт. Ильского МО Северский район.

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Дидактическое пособие можно использовать как в подгрупповой, так и в индивидуальной работе с дошкольниками.

Таким образом, представленное дидактическое пособие «Математический калейдоскоп» направлено не только на решение основной цели: развитие познавательных процессов с помощью формирования представлений о временных измерениях у старших дошкольников, но и решает целый ряд важных образовательных и психологических задач.

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Математический калейдоскоп», представленное воспитателем Коаревой И.И. на РМО для воспитателей подготовительных групп рекомендуется к реализации в работе воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих со старшей возрастной группой дошкольников.

19.10.2018г.

Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.В.Ганина



Методист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.А.Фисай

Рецензия

на цикл авторских дидактических игр по математике воспитателя МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского МО Северский район Кокаревой Ирины Ивановны

Представленный на рецензию цикл дидактических игр по математике разработан воспитателем МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского Кокаревой Ириной Ивановной и предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что главной целью данного пособия является математическое развитие детей дошкольного возраста и представляет собой ярко выраженный практический материал.

Данный цикл направлен на развитие логического мышления дошкольников и включает в себя игры «Новоселье у матрешек», «Веселые числовые гномики», «В гостях у Умняшки».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Дидактические игры для детей разных возрастов имеют огромное значение в их становлении как личности, а также играют важную роль в полноценном развитии ребенка.

Автор подчёркивает, что данные дидактические игры развиваются логическое мышление, воспитывают любовь и интерес к математике, расширяют кругозор.

Серия игр обладает практической значимостью. Благодаря применению игр у детей активнее развиваются сенсорные способности, а также умение находить правильные решения логических задач.

Дидактические игры состоят из ярких элементов, что возбуждает цветовое восприятие детей, развивает художественный вкус, наблюдательность, логическую последовательность выполнения.

Практическая значимость заключается в том, что данное пособие можно использовать воспитателям, учителям-логопедам, родителям, пособие позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению.

Рецензируемые дидактические материалы актуальны для системы образования ДОО, интересны по содержанию и помогут педагогам обеспечить интегрированный подход к реализации образовательной программы, развить интерес к математике, расширить кругозор детей, научат обобщать, анализировать, сравнивать.

Дидактические игры апробированы, включены в предметно-

развивающую среду группы, используются в практике воспитателями, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Серия дидактических игр, разработанных Кокаревой Ириной Ивановной, может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.

18.01.2017г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина